**Урок 2 Что у меня есть?**

golosa-listen.jpgЧислительные

**02-01.Numbers 20–49.** Listen to the numbers and repeat to yourself..

20 30 40

двадцать тридцать сорок

двадцать один тридцать один сорок один

двадцать два тридцать два сорок два

двадцать три тридцать три сорок три

двадцать четыре тридцать четыре сорок четыре

двадцать пять тридцать пять сорок пять

двадцать шесть тридцать шесть сорок шесть

двадцать семь тридцать семь сорок семь

двадцать восемь тридцать восемь сорок восемь

двадцать девять тридцать девять сорок девять

**02-02.Teens and -ties.** Listen for the difference. Write down the numbers you hear.

1.       7.       13.

2.       8.       14.

3.       9.       15.

4.       10.       16.

5.       11.       17.

6.       12.       18.

**02-03. 2s and 9s.**Numbers with twos and nines can be confusing, so listen carefully for the distinctions between them. Write down the numbers you hear.

1.       7.       13.

2.       8.       14.

3.       9.       15.

4.       10.

5.       11.

6.       12.

**02-04.Номерателефонов.**Midsize Russian cities have six-digit phone numbers. Jot down the numbers for each of these people in Volgograd.

1. Константин Филиппов (Костя)
2. Марина Жукова (Маша)
3. Александр Полищук (Саша)
4. Галина Белова (Галя)
5. Владимир Царапов (Володя)
6. Лев Левицкий (Лёва)
7. Анна Соколова (Аня)
8. Надежда Вишневская (Надя)
9. Эдуард Иванов (Эдик)
10. Иван Лаптев (Ваня)

golosa-listen.jpgФонетикаиинтонация

**02-05**.**Questions with a question word. Intonation contour 2 (IC-2).** Listen to the following examples. When you have finished listening, check the “listening completed” box.

In Russian questions with a question word, the intonation falls sharply on the word being asked about. The heavy intonation fall may sound brusque to you.

Чей это чемодан? Где подарки? Какой сюрприз?

The intonation for simple declarative sentences (IC-1) sounds less brusque.

Это мой чемодан. Подарки здесь.

**02-06.** Listen to the conversation. Indicate whether you hear IC-1 or IC-2. Select the word emphasized (underline, bold, or color).

1. a. (IC- ) — Где ваша комната?

б. (IC- ) — Вот она.

2. a. (IC- ) — Чей это чемодан?

б. (IC- ) — Это мой чемодан.

в. (IC- ) — Это тоже мой чемодан.

3. a. (IC- ) — Что у вас там?

б. (IC- ) — Новые американские фильмы.

4. a. (IC- ) — Где вы живёте?

б. (IC- ) — Я живу в Кливленде.

**02-07.** Listen to the questions on the recording and repeat them to yourself, imitating the intonation as closely as you can. Do not be afraid of sounding “rude. ” IC-2 may sound brusque to English speakers, but Russians perceive it as normal.

1. Как вас зовут?

2. Как ваше имя-отчество?

3. Как ваша фамилия?

4. Где вы живёте?

5. Где журналы?

6. Где ваши чемоданы?

7. Какие у вас книги?

8. Кто это?

**02-08.** Review the rules for pronouncing the letter **о** in unstressed syllables from the Alphabet unit in the textbook. Remember that unstressed **о** is pronounced [a] or [ə], depending on which syllable it falls on. Then listen to the words in the recording and repeat them to yourself. Imitate their pronunciation as closely as you can.

1. одежда 6. только

2. документы 7. молодец

3. подарок 8. спасибо

4. чемодан 9. пожалуйста

5. большой 10. хорошо

**02-09.**Review the rules for pronouncing the letter **е** in unstressed syllables from the Alphabet unit in the textbook. Remember that unstressed **е** is pronounced **[i]**. Then repeat the words on the recording to yourself, imitating their pronunciation as closely as you can.

1. телефон

2. чемодан

3. маленький

4. американский

5. телевизор

**Письменные упражнения**

**02-10. (2. The 7-letter spelling rule).** Fill in the seven letters of the rule:

After the letters  **,**  **,**  **,**  **,**  **,**  , and  , do not write the letter **ы**. Write the letter **и** instead.

**02-11. (2. The 7-letter spelling rule).** Select the correct word as an example of the 7-letter spelling rule:

словари

чемоданы

книги

музеи

дяди

**02-12. (2. Plurals of nouns).**Write the nominative plural form of each noun provided. Then check off the appropriate columns:

1. 7-letter spelling rule
2. soft-stem noun
3. neuter noun (their plural endings are different!)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noun   1. костюм 2. документ 3. подарок 4. словарь 5. дом 6. газета 7. диск 8. шапка 9. платье 10. пальто 11. ботинок 12. чемодан 13. компьютер 14. карандаш 15. журнал 16. галстук 17. юбка 18. книга 19. машина 20. отчество 21. радио 22. кровать | Plural | 7 letters | Soft  stem? | Neuter? |

**02-13. (3. Personal pronouns)** Select the appropriate pronoun to replace the noun in each sentence: **он, она, оно,** or **они.**

1. Где моя комната? Вот    .

2. Где ваш паспорт? Вот    .

3. Где его чемодан? Вот    .

4. Где наши документы? Вот    .

5. Где твой рюкзак? Вот    .

6. Где её платье? Вот    .

7. Где новый DVD-плеер? Вот    .

8. Где Московский университет? Вот    .

9. Где Марина? Вот    .

10. Где Маша и Юрий? Вот    .

**02-14. (2. and 4. Plurals)** Make the following phrases plural. Then check off the appropriate column or columns:

1. 7-letter spelling rule
2. soft-stem noun
3. neuter nouns

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noun phase  мой костюм  твой галстук  твоя рубашка  моё платье  наша книга  твой пиджак  ваш словарь  мой подарок  ваша фотография  мой свитер  твоя тетрадь  её карандаш  их диск | Plural | 7 letters | Soft  stem? | Neuter? |

**02-15. (4. Possessive pronouns)** Fill in the blanks with the correct forms of the words in parentheses.

1. — Это [his]       книгаили [her]       книга?

—Это [my]       книга.

2. — Это [her]       чемодан?

—Нет, [theirs]      .

3. — Где [your]       словарь?

— [My]       словарь здесь.

4. — Чьи это чемоданы?

—Это [our]       чемоданы.

5. — Где [my]       документы?

—Я не знаю, где [your]       документы.

6. — Чья это одежда?

—Это [our]       одежда.

**02-16.(4. Чей)** Write questions about the underlined words. Follow the model.

Это моя машина.🡪Чья это машина?

1. Это твой костюм.

2. Это ваша куртка.

3. Это его радио.

4. Это их документы.

5. Это моя футболка.

6. Это наш дом.

7. Это мои брюки.

8. Это её пальто.

**02-17. (2. and 5. Plurals)** Make the following phrases plural, placing one word in each blank. Check each ending that involves the7-letterspellingrule in the appropriate box after the word in question.

1. американская студентка
2. хороший университет
3. американский студент
4. англо-русский словарь
5. новый фильм
6. синее платье
7. большая красная машина
8. интересный журнал
9. маленький коричневый чемодан
10. старая тетрадь
11. жёлтый карандаш

**02-18. (2, 4, 5. Plurals)** Make the following phrases plural, placing one word in each blank. Check each ending that involves the7-letterspellingrule in the appropriate box after the word in question.

1. мой новый фотоаппарат                   

2. твоя интересная книга                   

3. его чёрная машина                   

4. её красивое розовое платье                          

5. наш старый документ                   

6. ваш хороший компьютер                   

7. их русский журнал                   

8. твоя синяя блузка                   

9. его зелёная майка                   

10. ваш большой рюкзак                   

**02-19.(5. Adjectives — personalized) Какой комшар! Где мой чемодан?** You are filling out a lost luggage report. Make a list of items in your lost suitcase. Put an adjective with each noun, including colors and other modifiers. Do not use numbers.



**02-20. (5. Adjectives and nouns)** The speakers are waiting for a bus at the airport, making small talk about their luggage, and their voices are drowned out by the noise. Help restore the transcripts of their conversations by completing the sentences with the most logical nouns from the word bank provided. Be sure the noun you select matches the sentence not only in meaning, but in gender and number.

|  |  |
| --- | --- |
| DVD-плеер  диски  компьютер  лэптоп  медиа-плеер | ноутбук  словарь  файлы  фотоаппарат  фотография |

1. — Дженнифер, у тебя «Канон», да? Это хороший      ?

— Очень хороший. Смотри, какая хорошая      .

2. — Боря, у тебя «Самсунг»? Это новый      ?

— Да, новый. А вот новые, американские      .

3. — Мэри, у тебя есть англо-русский      ?

— Нет. Есть только русско-английский.

4. — Коля! Что это у тебя? «Делл»? Этохороший      ?

— Очень хороший.

**02-21.(6. Какой)** Write questions about the underlined words. Follow the model.

Это новая машина. 🡪Какая это машина?

1. Это американский телевизор.

2. Это новый компьютер.

3. Это русская книга.

4. Это американские студенты.

5. Это Московский университет.

6. Эторусское имя.

**02-22.(4. and 6. Чей, какой, что)** Fill in the blanks with the question word that matches the English equivalent as closely as possible. Be sure to capitalize each question word, since it appears at the beginning of a sentence. Pay attention to gender and number as well.

1. What book is this?       это книга?

2. Whose book is that?       это книга?

3. What disks do you have?       у вас диски?

4. Whose disks do you have?       у вас диски?

5. What do you have there?       тут у вас?

6. What is that?       это?

**02-23.(4. and 6. Чей, какой, что)** Translate into Russian. Replace the quotation marks with dashes as in the dialogs in the textbook.

1. “What is this?” “This is a magazine.”

2. “What magazine is this?” “This is a Russian magazine.”

3. “What do you have there?” “This is my old printer.”

4. “Whose clothes are those?” “Those are our clothes.”

**02-24.(7. Plurals, this/these)** Make the following phrases plural. Check each ending that involves the7-letterspellingrule in the appropriate box after the word in question.

1. этот большой чемодан                  

2. эта белая рубашка                  

3. это старое пальто                 

4. этот хороший карандаш                 

5. это красивое платье                  

**02-25.(7. This is/these are vs. this/these)** Translate into Russian.

1. This is a city.        
This city is big.

2. This is a skirt.        
This skirt is dark blue. [Hint: “dark blue” is one word.]

3. Is this a new coat?        
Is this coat new?      

4. These are Russian magazines.        
These magazines are Russian.

**02-26.(Pulling it together—personalized)** Answer five of the following questions truthfully, keeping within the confines of the Russian you know.

1. У вас есть компьютер? Какой?

2. У вас есть машина? Какая?

3. Какая у вас куртка?

4. У вас есть мобильник? Какой?

5. Какие у вас книги?

6. У вас есть словарь? Какой?

7. Ваш чемодан большой?

8. Ваш университет маленький?

9. Ваши курсы интересные?

**02-27. (Pulling it all together)** You and your roommate have gotten your things mixed up. Fill in the blanks to figure out what is whose.

— Это [your]       [shoes]      ?

— Да, [mine]      .

— А [the white]       [shirt]      ? [Is it]

тоже [yours]      ?

— Нет. Только [the red]       [sweater]       [is mine]      .

— [Do you have]       [a mobile phone]      ?

— Да, [here it is]      . (Remember “it” is never это!)

**02-28. (Pulling it all together)** Write an email to your future host family in Russia. Say as much about yourself as you can.

Start your text in this box. The box will expand.

**02-29. (Pulling it all together)** You need advice about what to pack for your upcoming trip to Russia. Write your friend in Russia and ask what you shouldbring with you. Explain what clothes and other items you have for your trip to Russia.

The following words and phrases will be useful for both emails:

**Дорогой/Дорогая**– *Dear*…

**Твой/Твоя; Ваш/Ваша**– *your* (to end a letter or message)

**Что надо взять?**– *What should I bring?*

Start your text in this box. The box will expand.

**02-30. (Pulling it all together) Фотографии**. You are writing captions to your photos on your new site at **Вконтакте**. Identify people and things in your photos, using as many adjectives as possible.

Start your text in this box. The box will expand.

**Видео**

**02-31. Нужные слова.**Recognizing the place of stress is important to remembering the word aurally. Watch the video to determine the place of stress in these words. Mark the stress on the words in question by underlining, bolding, or coloring.

игрушка – *toy; game*

картина – *picture*

квартира – *apartment*

комната – *room*

любим – *we love*

находится – *is located*

**02-32. Что вы узнали?**What did you find out by watching the video? Select the correct response according to what is said in the video.

1. Где находится Архангельск?

на Неве

на Дону

на Двине

на Волге

2. Сколько компьютеров у Юры Кудряшова?

один лэптоп

один «Пентиум»

два новых «Макинтоша»

два персональных компьютера

3. Какие цветы у Саши?

розы

герани

кактусы

хризантемы

4. Кто Володя?

Американец, но живёт в России.

Русский, но у него паспорт США.

Американец, но говорит по-русски.

Русский, вырос в Санкт-Петербурге.

**02-33. Новые слова.** Choose the word that was used in the video.

1. У нас есть Интернет, и мы получаем много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

инфекций

инсталяций

информации

компьютеризации

2. Сейчас у нас американский \_\_\_\_\_.

кот

гость

студент

профессор

3. Что есть в \_\_\_\_\_\_?

куртке

доме

комнате

квартире

4. У них большой телевизор, \_\_\_\_\_\_, большой стол…

диски

шорты

картины

комнаты

5. Мы \_\_\_\_\_ Гришу.

\_\_\_\_\_ зовём

\_\_\_\_\_ любим

\_\_\_\_\_ получаем

\_\_\_\_\_ называем